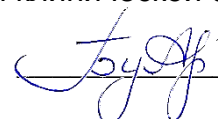


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
фармакологии и клинической фармакологии

 Бузлама А.В.
23.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Основы медицинских знаний, здоровьесбережение

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 33.05.01 Фармация
 - 2. Профиль подготовки/специализация:** фармация
 - 3. Квалификация выпускника:** провизор
 - 4. Форма обучения:** очная
 - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** фармакологии и клинической фармакологии
 - 6. Составители программы:** Бузлама А.В., д.мед.н., доцент
 - 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом фармацевтического факультета, протокол от 25.05.2020, № 1500-08-04
 - 8. Учебный год:** 2020-2021
- Семестр(ы):** 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: получение общего представления о здоровье и болезнях, способах профилактики основных групп социально-значимых заболеваний, принципах здоровьесбережения, осознание роли провизора в сохранении здоровья населения для проведения информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и рациональному применению лекарственных препаратов.

Задачи учебной дисциплины:

- получение общего представления о здоровье и болезнях, способах профилактики основных групп социально-значимых заболеваний,
- изучить принципы здорового образа жизни и принципы здоровьесбережения,
- ознакомиться с понятием ответственное самолечение,
- научиться выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма,
- научиться соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности,
- проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: блок Б1.В, часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам

Для успешного овладения дисциплиной студент предварительно должен

знать:

- общее представление о специальности провизор
- основные принципы биоэтики и деонтологии
- анатомию и физиологию человека

уметь:

- пользоваться учебной и научной литературой, ресурсами Интернет для поиска информации и осуществления профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками пользователя персонального компьютера, включая работу с текстовыми, табличными, графическими и др. редакторами, веб-браузерами и др. ресурсами

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

патология, первая доврачебная помощь, фармакология

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полно-	УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физио-	Знать: <ul style="list-style-type: none">– понятия здоровье и болезнь,– способы профилактики основных групп социально-значимых заболеваний,– принципы здорового образа жизни и принципы здоровьесбережения Уметь: <ul style="list-style-type: none">– проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных

	ценной социальной и профессиональной деятельности		логических особенностей организма	препаратов <u>Владеть:</u> – навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
		УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	<u>Знать:</u> – понятия здоровье и болезнь, – способы профилактики основных групп социально-значимых заболеваний, – принципы здорового образа жизни и принципы здоровьесбережения <u>Уметь:</u> – проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов <u>Владеть:</u> – навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента – навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3 з.е./108 час.

Форма промежуточной аттестации – зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			3 семестр
Аудиторные занятия		32	32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
Самостоятельная работа		76	76
Форма промежуточной аттестации (зачёт — 0 час.)		—	—
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела дис- циплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дис- циплины с по- мощью онлайн- курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1	1. Введение в дисциплину	<p>Введение в дисциплину. Современное определение предмета, цель, предмет, задачи. Определения основных понятий: здоровье, болезнь, предболезнь, образ жизни, мотивация здоровья. Роль провизора в сохранении здоровья населения, пропаганде здорового образа жизни Основные группы социально-значимых заболеваний, статистика распространенности. Основные группы причин нарушений здоровья населения с акцентом на факторы образа жизни, ухудшающие здоровье населения.</p>	<p>ЭУМК «Основы медицинских знаний» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224</p>
2	2. Здоровый образ жизни, здоровьесбережение. 2.1. Роль физической нагрузки в сохранении здоровья населения.	<p>Здоровый образ жизни, здоровьесбережение. Понятие о здоровом образе жизни и его медико-социальная значимость в сохранении здоровья населения. Основные принципы здорового образа жизни. Принципы и методы формирования мотивации к здоровому образу жизни. Роль физической нагрузки в сохранении здоровья населения. Физическая нагрузка, физическая активность, определение понятий, рекомендации ВОЗ по нормативам физической активности, роль физической нагрузки в сохранении здоровья населения. Понятие о распорядке дня, рациональном распределении времени и различных видов нагрузки, понятие о психогигиене сна.</p>	<p>ЭУМК «Основы медицинских знаний» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224</p>
3	2. Здоровый образ жизни, здоровьесбережение. 2.2. Здоровое питание	<p>Здоровый образ жизни, здоровьесбережение. Здоровое питание. Государственная политика в области здорового питания населения. Основные типовые нарушения в структуре питания, принципы ограничения потребления жиров в рационе питания, проблема избыточного потребления углеводов. Принципы рационального питания – рекомендации ВОЗ.</p>	<p>ЭУМК «Основы медицинских знаний» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224</p>
4	3. Медико-гигиенические аспекты сохранения здоровья. 3.1. Принципы профилактики инфекционных заболеваний	<p>Медико-гигиенические аспекты сохранения здоровья. Принципы профилактики инфекционных заболеваний, включая принципы асептики и антисептики в профилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>ЭУМК «Основы медицинских знаний» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224</p>

5	3. Медико-гигиенические аспекты сохранения здоровья. 3.2. Профилактика ВИЧ/СПИД.	Медико-гигиенические аспекты сохранения здоровья. Профилактика ВИЧ/СПИД. Общее представление о ВИЧ, СПИД, определения понятий, способы заражения, симптомы, при которых следует срочно пройти диагностику, меры профилактики	ЭУМК «Основы медицинских знаний» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224
6	4. Вредные привычки – меры профилактики и борьбы. 4.1. Алкоголизм	Вредные привычки – меры профилактики и борьбы. Вредные привычки – определение, перечень, медико-социальные последствия, меры профилактики и борьбы. Алкоголизм – меры профилактики и борьбы, медико-социальные последствия	ЭУМК «Основы медицинских знаний» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224
7	4. Вредные привычки – меры профилактики и борьбы. 4.2. Наркомания	Вредные привычки – меры профилактики и борьбы. Наркомания – определение, основные группы веществ, представляющих опасность формирования злоупотребления и зависимости. Юридические аспекты наркомании и лекарственной зависимости. Клиническая картина и медико-социальные последствия основных видов наркомании. Токсикомания, определение, виды. Меры профилактики и борьбы, меры помощи при передозировке.	ЭУМК «Основы медицинских знаний» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224
8	4. Вредные привычки, медико-социальные последствия, меры профилактики и борьбы. 4.3. Табакокурение	Вредные привычки – меры профилактики и борьбы. Табакокурение как разновидность болезней зависимости, компоненты физической и психической зависимости. Состав табачного дыма и его вред для здоровья. Доказательная база риска для здоровья и медико-социальные последствия табакокурения. Меры профилактики, способы отказа от курения, медикаментозная помощь при отказе от курения.	ЭУМК «Основы медицинских знаний» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224
2. Практические занятия			
1	1. Введение в дисциплину	Введение в дисциплину. Современное определение предмета, цель, предмет, задачи. Определения основных понятий: здоровье, болезнь, предболезнь, образ жизни, мотивация здоровья. Роль провизора в сохранении здоровья населения, пропаганде здорового образа жизни Основные группы социально-значимых заболеваний, статистика распространенности. Основные группы причин нарушений здоровья населения с акцентом на факторы образа жизни, ухудшающие здоровье населения.	ЭУМК «Основы медицинских знаний» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224
2	2. Здоровый образ жизни, здоровьесбережение.	Здоровый образ жизни, здоровьесбережение. Понятие о здоровом образе жизни и его медико-социальная значимость в сохранении здоровья населения. Основные принципы здорового обра-	ЭУМК «Основы медицинских знаний» https://edu.vsu.ru/

	2.1. Роль физической нагрузки в сохранении здоровья населения.	за жизни. Принципы и методы формирования мотивации к здоровому образу жизни. Роль физической нагрузки в сохранении здоровья населения. Физическая нагрузка, физическая активность, определение понятий, рекомендации ВОЗ по нормативам физической активности, роль физической нагрузки в сохранении здоровья населения. Понятие о распорядке дня, рациональном распределении времени и различных видов нагрузки, понятие о гигиене сна.	course/view.php?id=3224
3	2. Здоровый образ жизни, здоровьесбережение. 2.2. Здоровое питание	Здоровый образ жизни, здоровьесбережение. Здоровое питание. Государственная политика в области здорового питания населения. Основные типовые нарушения в структуре питания, принципы ограничения потребления жиров в рационе питания, проблема избыточного потребления углеводов. Принципы рационального питания – рекомендации ВОЗ.	ЭУМК «Основы медицинских знаний» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224
4	3. Медико-гигиенические аспекты сохранения здоровья. 3.1. Принципы профилактики инфекционных заболеваний	Медико-гигиенические аспекты сохранения здоровья. Принципы профилактики инфекционных заболеваний, включая принципы асептики и антисептики в профилактике инфекционных заболеваний.	ЭУМК «Основы медицинских знаний» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224
5	3. Медико-гигиенические аспекты сохранения здоровья. 3.2. Профилактика ВИЧ/СПИД.	Медико-гигиенические аспекты сохранения здоровья. Профилактика ВИЧ/СПИД. Общее представление о ВИЧ, СПИД, определения понятий, способы заражения, симптомы, при которых следует срочно пройти диагностику, меры профилактики	ЭУМК «Основы медицинских знаний» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224
6	4. Вредные привычки – меры профилактики и борьбы. 4.1. Алкоголизм 4.2. Наркомания 4.3. Табакокурение	Вредные привычки – меры профилактики и борьбы. Вредные привычки – определение, перечень, медико-социальные последствия, меры профилактики и борьбы. Алкоголизм – меры профилактики и борьбы, медико-социальные последствия Наркомания – определение, основные группы веществ, представляющих опасность формирования злоупотребления и зависимости. Юридические аспекты наркомании и лекарственной зависимости. Клиническая картина и медико-социальные последствия основных видов наркомании. Токсикомания, определение, виды. Меры профилактики и борьбы, меры помощи при передозировке. Табакокурение как разновидность болезней зависимости, компоненты физической и психиче-	ЭУМК «Основы медицинских знаний» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224

		ской зависимости. Состав табачного дыма и его вред для здоровья. Доказательная база риска для здоровья и медико-социальные последствия табакокурения. Меры профилактики, способы отказа от курения, медикаментозная помощь при отказе от курения.	
7	Текущий контроль успеваемости (защита проекта)	Текущий контроль успеваемости (защита проекта)	ЭУМК «Основы медицинских знаний» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224
8	Текущая аттестация (тест) Промежуточная аттестация (зачет)	Текущая аттестация (тест) по разделам 1-4 Промежуточная аттестация (зачет)	ЭУМК «Основы медицинских знаний» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Введение в дисциплину	2	2	–	10	14
2	Здоровый образ жизни, здоровьесбережение.	4	4	–	22	30
3	Медико-гигиенические аспекты сохранения здоровья.	4	4	–	22	30
4	Вредные привычки – меры профилактики и борьбы	6	6	–	22	34
	Итого	16	16	–	76	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по организационной структуре практических занятий:

Организационная структура практического занятия включает:

1. Формулировку темы и целей занятия преподавателем.
2. Входящий контроль – контроль усвоения предыдущей темы путем устного опроса и ответы на вопросы преподавателя.
3. Разбор материала по изучаемой теме текущего занятия, ответы на контрольные вопросы и задания по изучаемой теме, участие в дискуссии по ключевым тематическим вопросам. Работа студента на занятии в группе формирует навыки участия в дискуссии, устные ответы на вопросы формируют культуру общения, уважение к другим участникам дискуссии, коммуникабельность, инициативу, способствуют формированию профессионального поведения.
4. Формулировка темы следующего занятия, домашнее задание.

Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к текущим практическим занятиям, подготовку к текущей аттестации в форме защиты проекта и подготовку к промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования.

1. Для подготовки к текущим практическим занятиям следует изучить конспект лекции, конспект прошедшего практического занятия и рекомендованную литературу по теме.

2. Для подготовки к текущей аттестации в форме выполнения творческого задания в форме защиты проекта следует выбрать тему проекта из предложенных далее (см. ниже), выбрать форму проекта, изучить требования к проекту. После выбора темы и формы проекта изучить рекомендованную и дополнительную литературу, приступить к подготовке проекта. Оформить проект согласно существующим требованиям, сдать и защитить его в срок. Данная форма текущей аттестации направлена на формирование навыка работы со справочной и научной литературой по дисциплине, формирует умение систематизировать информацию, обобщать и интерпретировать факты, способствует формированию профессиональных навыков, в том числе выступление на защите проекта с устными докладами развивает умение преобразовывать вербальную информацию в визуальный ряд, развивает образное мышление, умение сконцентрироваться на поставленной проблеме, формирует четкость и ясность мышления по заданной тематике, навыки публичного выступления и подготавливает обучающегося к готовности соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни и проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов

Методические указания для обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования на образовательном портале ВГУ с использованием ЭУМК «Основы медицинских знаний» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224>. Для сдачи промежуточной аттестации следует зарегистрироваться на образовательном портале ВГУ, изучить перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, следует внимательно ознакомиться с конспектами лекций и видеофайлами лекций, конспектами записей на практических занятиях, рекомендованной основной и дополнительной литературой.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№п/п	Источник
1.	Кувшинов Ю. А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Ю. А. Кувшинов ; Министерство культуры РФ ; ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» ; Институт социально-культурных технологий ; Кафедра социальной педагогики. – Кемерово : КемГУКИ, 2013. – 183 с. // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275372

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2.	Здоровье. Здоровый образ жизни студента / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: И. В. Рубцова и др.] // ЗНБ ВГУ : [сайт]. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2012. – 23 с. – Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m12-199.pdf
3.	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности / Воронеж. гос. ун-т ; [сост.: А. Э. Беланов и др.] // ЗНБ ВГУ : [сайт]. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 31 с. – Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-13.pdf
4.	Покровский В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология / В. И. Покровский, С.

	Г. Пак, Н. И. Брико. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. // ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») : [сайт]. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425787.html
5.	Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания / ВГУ ; [сост. А. Э. Беланов и др.] // ЗНБ ВГУ : [сайт]. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. – 31 с. – Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-183.pdf
6.	Физическая культура студенческой молодежи / ВГУ ; [сост. Р. В. Курбатова, В. И. Каратеева, Ю. П. Хатунцев] // ЗНБ ВГУ : [сайт]. – Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2011. – Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m11-29.pdf

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
7.	ЗНБ ВГУ : [сайт]. — Режим доступа: https://www.lib.vsu.ru
8.	ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») : [сайт]. — Режим доступа: http://www.studmedlib.ru
9.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. — Режим доступа: http://biblioclub.ru
10.	Медицинский сайт MedLinks.ru : [сайт]. — Режим доступа: http://www.Medlinks.ru
11.	Издательский дом РМЖ (Русский Медицинский Журнал) : [сайт]. — Режим доступа: http://www.rmj.ru
12.	ConsiliumMedicum : [сайт]. — Режим доступа: http://www.consilium-medicum.com
13.	База знаний по молекулярной и общей биологии человека (HUMBIO) : [сайт]. — Режим доступа: http://www.humbio.ru
14.	Всемирная организация здравоохранения : [сайт]. — Режим доступа: http://www.who.int
15.	Министерство здравоохранения РФ : [сайт]. — Режим доступа: https://www.rosminzdrav.ru
16.	Бузлама А. В. ЭУМК «Основы медицинских знаний» / А. В. Бузлама // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» : [сайт]. — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы.

№ п/п	Источник
1	Методические указания по изучению дисциплины "Основы медицинских знаний, здоровьесбережение" и рекомендации по организации самостоятельной работы студентов : методические рекомендации / А. В. Бузлама, М. А. Рудая ; Воронеж. гос. ун-т // ЗНБ ВГУ : [сайт]. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2020. – Режим доступа: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m20-123.pdf
2	Бузлама А. В. ЭУМК «Основы медицинских знаний» / А. В. Бузлама // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» : [сайт]. — Режим доступа: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224 (справка №50 от 16.01.2020)

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение:

При реализации дисциплины используется смешанное обучение с применением классических образовательных технологий (лекции и аудиторные практические занятия) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ), включая электронное обучение (ЭО) с использованием ЭУМК «Основы медицинских знаний» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224>, в т.ч. инструменты Moodle, BBB, банк тестовых

заданий. Основные типы лекций – вводные лекции (в начале изучения дисциплины) и информационные лекции с визуализацией (мультимедийные презентации), лекционный материал предоставляется так же с использованием ДОТ (в т.ч. файлы презентаций, видеофайлы лекций). Проведение текущей аттестации проводится в форме защиты проекта. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в форме компьютерного тестирования при помощи ЭУМК «Основы медицинских знаний» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224>.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный с электроприводом, персональный компьютер, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий: специализированная мебель, мультимедиа-проектор, экран настенный, доска магнитная меловая. ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет: специализированная мебель, компьютеры (12 шт) ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc, Интернет-браузер Mozilla Firefox

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Введение в дисциплину	УК-7	УК-7.1 УК-7.3	Текущая аттестация (тест) с использованием ЭУМК «Основы медицинских знаний» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224
2	Здоровый образ жизни, здоровьесбережение.	УК-7	УК-7.1 УК-7.3	Текущий контроль успеваемости (защита проекта - тематика, требования к оформлению) Текущая аттестация (тест) с использованием ЭУМК «Основы медицинских знаний» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224
3	Медико-гигиенические аспекты сохранения здоровья.	УК-7	УК-7.1 УК-7.3	Текущая аттестация (тест) с использованием ЭУМК «Основы медицинских знаний» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224
4	Вредные привычки – меры профилактики и борьбы	УК-7	УК-7.1 УК-7.3	Текущий контроль успеваемости (защита проекта - тематика, требования к оформлению) Текущая аттестация (тест) с использованием ЭУМК «Основы медицинских знаний» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	Промежуточная аттестация форма контроля - зачет			Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации, Компьютерное тестирование на ЭУМК «Основы медицинских знаний» https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: текущий контроль успеваемости (защита проекта), текущая аттестация (тест).

Текущий контроль успеваемости (защита проекта)

Цель подготовки проекта – сформировать готовность к проведению информационно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и рациональному применению лекарственных препаратов, а также для привлечения общественного внимания к проблемам незаконного оборота наркотиков, алкоголизму, табакокурения, пропаганде здорового образа жизни.

Задачи, которые необходимо решить обучающимся при подготовке проекта:

1. популяризация в обществе, в том числе в молодежной среде, здорового образа жизни как основы социального и культурного развития и повышения качества жизни населения;
2. формирование негативного отношения в обществе к потреблению наркотиков, алкоголизму, табакокурению;
3. информирование населения о последствиях наркотической зависимости, профилактике употребления наркотиков, алкоголизма, табакокурения

Тематика проектов:

1. Пропаганда здорового образа жизни
2. Мы против алкоголизма
3. Мы против наркотиков
4. Мы против табакокурения

Примечание: формулировка конкретного названия проекта может отличаться (то есть не совпадать дословно, но отражать смысл) от формулировок, предложенных выше. Обучающийся может предложить другую тему (отвечающую общей цели подготовки проекта), по согласованию с преподавателем.

Формы предоставления проекта

1. Доклад с презентацией мультимедиа
2. Плакат/постер/баннер/билборд
3. Наглядный раздаточный материал (брошюра, листовка)
4. Видеоролик

Общие требования к подготовке проекта

1. Доклад с презентацией мультимедиа должен быть рассчитан не более чем на 10-12 минут и сопровождаться визуализацией, например, в виде презентации мультимедиа, рекомендуемый формат .ppt

2. Плакат/баннер/билборд, а также наглядный раздаточный материал представляются в печатном и/или электронном виде. Электронный файл – в графических программах CorelDraw или Adobe Photoshop, на бумажном носителе формата не менее А2 (420×594 мм) с указанием названия и авторов. Сопровождается докладом или устным сопровождением к бумажному/раздаточному материалу.
3. Видеоролики выполняются в цифровом формате с указанием уникального названия и хронометража. Формат – avi, 25 fps. DV PAL, соотношение сторон – 16:9, хронометраж: кратно 5 с, оптимально не более 3-5 мин., пригодный для показа на широкоформатных мониторах. Приветствуется личное участие в видеоролике (закадровый голос, присутствие в видеоряде).
4. Элемент исследования по тематике проекта (не обязателен, но приветствуется), например, проведение анкетирования, личный сбор статистических данных по тематике проекта и др.
5. При подготовке проекта рекомендуются: 1 – информативность (достаточность, структурированность, объективность информации); 2 – наглядность (хорошая визуализация текста, рисунков, их высокое качество, художественное оформление); 3 – оригинальность (новизна идеи, лозунга, иллюстративного материала, текста), 4 – сила воздействия на целевую аудиторию (понятность, доступность, способность вызывать нужные эмоции, донесение идеи до населения и молодежи).
6. Все работы должны соответствовать Федеральному закону от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а также их содержание, сюжет, действия сценических лиц и персонажей Федеральному закону от 13.03.2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе». Соблюдение авторских прав и отсутствие в работах элементов плагиата обязательно, в случае обнаружения последних представленные работы не зачитываются.

Требования к оформлению

1. объем презентации не менее 10 и не более 20 слайдов.
2. первый слайд презентации – титульный слайд – должен содержать название дисциплины, тему, ФИО студента, курс, группу, сведения о руководителе (преподавателе), на последний слайд нужно вынести самое основное, главное и сформулировать в форме выводов или заключения;
3. на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста; не должно быть сложных, неконтрастных, слишком ярких цветовых сочетаний, например, не рекомендуется черный текст на сиреновом фоне, рекомендуется темный текст на светлом фоне;
4. следует максимально использовать пространство экрана (слайда, постера), например, увеличив размер рисунков. по возможности используйте верхние $\frac{3}{4}$ площади экрана (слайда, постера), т.к. издали нижняя часть экрана обычно не видна;
5. шрифт должен быть легко читаемым и без графических излишеств, рекомендуемый шрифт – Arial, минимальный размер текста – 18 пт.;
6. каждый слайд должен содержать заголовок, в конце заголовков точка не ставится. заголовки должны быть короткими и привлекать внимание аудитории;
7. перед использованием скриншотов проверьте текст на наличие ошибок, чтобы на изображении не остались красные (зеленые) подчеркивания ошибок, лишние элементы (панели инструментов, меню, пустой фон и т.д.) необходимо обрезать;
8. не перегружайте слайды анимационными эффектами, для смены слайдов используйте один и тот же анимационный эффект;
9. если слайд/постер содержит единицы измерения в m^2 или m^3 , нужно использовать верхние индексы (формат – шрифт – надстрочный). По возможности, нужно уменьшать разрядность чисел. вместо 40000 руб. лучше писать 40 тыс. руб.;
10. используйте короткие слова и предложения. минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом

информации. наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

11. использование формул – рекомендуется оставить общую форму записи и/или результат, а отображать всю цепочку решения не обязательно.
12. необходимо тщательно проверять правильность написания названий веществ, препаратов, фамилий авторов, названия методик и т.д.

Описание технологии проведения

Текущая аттестация проводится в форме подготовки и защиты проекта – практико-ориентированного задания для определения готовности к проведению информационно-просветительской работы с населением. Выполнение проекта является обязательным для всех студентов, один проект выполняется одним студентом или малой группой не более 3 человек. На защиту проекта отводится не более 10-12 минут, после чего преподаватель и присутствующие обучающиеся могут задать вопросы по тематике проекта. Устно обсуждается качество подготовки и защиты проекта, его соответствие установленным требованиям, после чего выставляется оценка по четырехбальной шкале.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценок проектов

«отлично»:

1. присутствие всех вышеперечисленных требований;
2. высокая информативность, наглядность, оригинальность и сила воздействия на целевую аудиторию
3. знание изложенного материала, свободное владение материалом, умение грамотно и аргументировано изложить любой вопрос по теме проекта;
4. присутствие отражения собственной точки зрения, проблемный подход к изложению материала, адекватные аргументы, комментарии, выводы;
5. умение свободно беседовать по любому вопросу темы, отвечать на вопросы, поставленные преподавателем и слушателями;
6. умение анализировать фактический материал и данные, использованные при подготовке материала;
7. наличие качественно выполненного презентационного и иллюстративного материала не дублирующего основной текст;
8. элемент исследования по тематике проекта (не обязателен, но приветствуется)

«хорошо»:

1. соответствие основным требованиям;
2. достаточная информативность и наглядность, оригинальность и сила воздействия на целевую аудиторию приветствуются, но не обязательны
3. не более 3-х мелких замечаний по качеству оформления;
4. хорошее владение материалом, незначительные трудности при представлении материала и ответах на вопросы, поставленные преподавателем;

«удовлетворительно»:

1. тема раскрыта недостаточно полно;
2. превышен лимит времени на защиту проекта;
3. не более 5 замечаний по качеству оформления;
4. трудности при представлении материала и ответах на вопросы, поставленных преподавателем
5. неумение публично представлять материал

«неудовлетворительно»

1. содержание не соответствует выбранной теме
2. оформление не соответствует требованиям
3. более 5 серьезных замечаний по качеству оформления;

4. работа сдана не вовремя
5. подозрение на плагиат

Текущая аттестация (тест)

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: компьютерное тестирование при помощи ЭУМК «Основы медицинских знаний» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224>

Вопросы для подготовки к текущей аттестации (тест)

1. Современное определение предмета, цель, предмет, задачи дисциплины. Определения основных понятий: здоровье, болезнь, предболезнь, образ жизни, мотивация здоровья. Роль провизора в сохранении здоровья населения, пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
2. Основные группы социально-значимых заболеваний, статистика распространенности. Основные группы причин нарушений здоровья населения с акцентом на факторы образа жизни, ухудшающие здоровье населения.
3. Понятие о здоровом образе жизни и его медико-социальная значимость в сохранении здоровья населения. Основные принципы здорового образа жизни. Принципы и методы формирования мотивации к здоровому образу жизни.
4. Роль физической нагрузки в сохранении здоровья населения. Физическая нагрузка, физическая активность, определение понятий, рекомендации ВОЗ по нормативам физической активности, роль физической нагрузки в сохранении здоровья населения. Понятие о распорядке дня, рациональном распределении времени и различных видов нагрузки, понятие о гигиене сна.
5. Особенности питания современного человека. Рациональное питание и основные приоритеты и проблемы гигиены питания. Государственная политика в области здорового питания населения. Основные типовые нарушения в структуре питания, принципы ограничения потребления жиров в рационе питания, проблема избыточного потребления углеводов. Принципы рационального питания – рекомендации ВОЗ.
6. Медико-гигиенические аспекты сохранения здоровья. Принципы профилактики инфекционных заболеваний, включая принципы асептики и антисептики в профилактике инфекционных заболеваний.
7. Общее представление о ВИЧ, СПИД, определения понятий, способы заражения, симптомы, при которых следует срочно пройти диагностику. Меры профилактики ВИЧ/СПИД, вирусного гепатита.
8. Вредные привычки – определение, перечень, медико-социальные последствия, меры профилактики и борьбы.
9. Алкоголизм: медико-социальные последствия, меры профилактики и борьбы.
10. Наркомания – определение, основные группы веществ, представляющих опасность формирования злоупотребления и зависимости. Юридические аспекты наркомании и лекарственной зависимости. Клиническая картина и медико-социальные последствия основных видов наркомании. Токсикомания, определение, виды. Меры профилактики и борьбы, меры помощи при передозировке.
11. Табакокурение как разновидность болезней зависимости, компоненты физической и психической зависимости. Состав табачного дыма и его вред для здоровья. Доказательная база риска для здоровья и медико-социальные последствия табакокурения. Меры профилактики, способы отказа от курения, медикаментозная помощь при отказе от курения.

Перечень (примеры) заданий к текущей аттестации (тест)

1. Здоровый образ жизни – это:
 - а) занятия физической культурой
 - б) перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
 - в) индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья (верно)
 - г) лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий
2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает:
 - а) канцерогенные вещества (верно)
 - б) никотин
 - в) эфирные масла
 - г) цианистый водород
3. Что такое режим дня?
 - а) порядок выполнения повседневных дел
 - б) строгое соблюдение определенных правил в течение дня
 - в) перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
 - г) установленный распорядок жизни человека, включающий рациональное соотношение труда, сна, питания и отдыха (верно)
4. Что такое рациональное питание?
 - а) питание, распределенное по времени принятия пищи
 - б) питание с учетом потребностей организма (верно)
 - в) питание набором определенных продуктов
 - г) питание с определенным и рациональным соотношением питательных веществ
5. Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность:
 - а) белки, жиры, углеводы, минеральные соли
 - б) вода, белки, жиры и углеводы
 - в) белки, жиры, углеводы (верно)
 - г) жиры и углеводы

Для оценивания результатов обучения на текущей аттестации используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», шкала оценок представлена в таблице:

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения
(форма контроля – компьютерное тестирование)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
90-100% правильных ответов	Отлично
80-89% правильных ответов	Хорошо
70-79% правильных ответов	Удовлетворительно
Менее 70% правильных ответов	Неудовлетворительно

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: зачет в форме компьютерного тестирования при помощи ЭУМК «Основы медицинских знаний» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=3224> и с учетом результатов текущей успеваемости.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Современное определение предмета, цель, предмет, задачи дисциплины. Определения основных понятий: здоровье, болезнь, предболезнь, образ жизни, мотивация здоровья. Роль провизора в сохранении здоровья населения, пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

2. Основные группы социально-значимых заболеваний, статистика распространенности. Основные группы причин нарушений здоровья населения с акцентом на факторы образа жизни, ухудшающие здоровье населения.
3. Понятие о здоровом образе жизни и его медико-социальная значимость в сохранении здоровья населения. Основные принципы здорового образа жизни. Принципы и методы формирования мотивации к здоровому образу жизни.
4. Роль физической нагрузки в сохранении здоровья населения. Физическая нагрузка, физическая активность, определение понятий, рекомендации ВОЗ по нормативам физической активности, роль физической нагрузки в сохранении здоровья населения. Понятие о распорядке дня, рациональном распределении времени и различных видов нагрузки, понятие о гигиене сна.
5. Особенности питания современного человека. Рациональное питание и основные приоритеты и проблемы гигиены питания. Государственная политика в области здорового питания населения. Основные типовые нарушения в структуре питания, принципы ограничения потребления жиров в рационе питания, проблема избыточного потребления углеводов. Принципы рационального питания – рекомендации ВОЗ.
6. Медико-гигиенические аспекты сохранения здоровья. Принципы профилактики инфекционных заболеваний, включая принципы асептики и антисептики в профилактике инфекционных заболеваний.
7. Общее представление о ВИЧ, СПИД, определения понятий, способы заражения, симптомы, при которых следует срочно пройти диагностику. Меры профилактики ВИЧ/СПИД, вирусного гепатита.
8. Вредные привычки – определение, перечень, медико-социальные последствия, меры профилактики и борьбы.
9. Алкоголизм: медико-социальные последствия, меры профилактики и борьбы.
10. Наркомания – определение, основные группы веществ, представляющих опасность формирования злоупотребления и зависимости. Юридические аспекты наркомании и лекарственной зависимости. Клиническая картина и медико-социальные последствия основных видов наркомании. Токсикомания, определение, виды. Меры профилактики и борьбы, меры помощи при передозировке.
11. Табакокурение как разновидность болезней зависимости, компоненты физической и психической зависимости. Состав табачного дыма и его вред для здоровья. Доказательная база риска для здоровья и медико-социальные последствия табакокурения. Меры профилактики, способы отказа от курения, медикаментозная помощь при отказе от курения.

Перечень (примеры) заданий к промежуточной аттестации (тест)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

1. Одним из важнейших неспецифических направлений профилактики заболеваний является:
 - а) **здоровый образ жизни**
 - б) охрана окружающей среды
 - в) вакцинация
 - г) экологическая безопасность
 - д) все ответы верны
2. Здоровый образ жизни включает:
 - а) охрану окружающей среды
 - б) улучшение условий труда

- в) оптимальные условия работы, отдыха, питания, двигательной активности
- г) доступность квалифицированной медицинской помощи
- д) все ответы верны

3. Принципы предоставления информации, способствующие сохранению и укреплению здоровья населения:

- а) научность информации
- б) объективность информации
- в) массовость предоставления информации
- г) **все ответы верны**
- д) ничего не верно

4. Что из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на индивидуальное состояние здоровья человека?

- а) биологические факторы
- б) окружающая среда, в том числе экологическая обстановка
- в) состояние медицинской помощи в стране
- г) **образ жизни**
- д) генетические факторы, в том числе наследственность
- е) все верно

5. Для развития мышечной выносливости следует выполнять:

- а) упражнения на тренажерах
- б) упражнения на внимание
- в) упражнения на растягивание мышц
- г) **упражнения с преодолением веса собственного тела**
- д) все верно

6. Что такое режим дня?

а) установленный распорядок жизни человека, включающий рациональное соотношение труда, сна, питания и отдыха

- б) порядок выполнения повседневных дел
- в) строгое соблюдение определенных правил в течение дня
- г) перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения

7. Что такое рациональное питание?

- а) **питание с учетом потребностей организма**
- б) питание, распределенное по времени принятия пищи
- в) питание набором определенных продуктов
- г) питание с определенным и рациональным соотношением питательных веществ

8. Что такое двигательная активность?

а) любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие

- б) выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
- в) специальные занятия физической культурой и спортом
- г) количество движений, необходимых для работы организма

2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

1. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья, называется (напишите термин из 3-х слов) –

Ответ: здоровый образ жизни

2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывают вещества, которые называются (напишите термин) –

Ответ: канцерогены

3. Назовите питательные вещества, имеющие энергетическую ценность (напишите 3-х слова)

Ответ: белки, жиры, углеводы

4. Повышение устойчивости организма к факторам среды путём систематического их воздействия на организм называется (напишите термин) –

Ответ: закаливание

5. Совокупность правил, выполнение которых способствует поддержанию тела в чистоте, профилактике инфекционных заболеваний, сохранению и укреплению личного здоровья называется (напишите термин из 2-х слов) –

Ответ: личная гигиена

6. В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая? –

Ответ: с 1 ч ночи до 5 ч утра

7. Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека 1 - деятельность учреждений здравоохранения; 2 - наследственности; 3 - состояние окружающей среды; 4 - условия и образ жизни (напишите цифры, соответствующие ответам, начав с наиболее важных)

Ответ: 4, 3, 2, 1

8. Укажите диапазон частоты сердечных сокращений у здорового человека (напишите цифры от и до)

Ответ: 60 – 80 ударов в минуту

3) ситуационные задачи:

1. К вам в аптеку обратился покупатель, который приобрел препараты для лечения заболевания сердечно-сосудистой системы. В дополнение покупатель попросил пояснить, можно ли заменить рекомендованную врачом кардиологом ежедневную нагрузку на велотренажере длительностью 15 мин. при среднем уровне интенсивности на обычную ходьбу пешком той же длительности, так как он не хочет покупать велотренажер или ходить в спортзал. Проконсультируйте покупателя, дайте развернутый обоснованный ответ.

Ответ. Нет, нельзя, так как необходимо строго соблюдать все рекомендации врача, не только по приему лекарственных препаратов, но и по изменению образа жизни, включая физическую нагрузку. Интенсивность нагрузки при использовании велотренажера отличается от нагрузки при ходьбе, даже если они одинаковы по длительности.

2. К вам в аптеку обратился покупатель с просьбой порекомендовать ему витамины для укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Следует ли порекомендовать лекарственный препарат, содержащий витамины, отпускаемые без рецепта врача, или покупателю нужно обратиться к врачу. Проконсультируйте покупателя, дайте развернутый обоснованный ответ.

Ответ. Да, можно рекомендовать витамины для приема внутрь, так как большинство лекарственных препаратов, содержащих витамины для приема внутрь, отпускают без рецепта врача, их можно применять в рамках ответственного самолечения.

3. К вам в аптеку обратился покупатель с просьбой порекомендовать ему лечебную минеральную воду для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Следует ли порекомендовать покупателю минеральную воду, которая продается в вашей аптеке, или покупателю нужно обратиться к врачу гастроэнтерологу. Проконсультируйте покупателя, дайте развернутый обоснованный ответ.

Ответ. Да, можно рекомендовать минеральную воду для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта, консультация врача специально для этого не требуется. Однако, следует уточнить у покупателя, нет ли у него сейчас обострения имеющегося ранее диагностированного заболевания желудочно-кишечного тракта, при положительном ответе рекомендовать посетить врача в ближайшее время.

Задания раздела 20.2 рекомендуются к использованию при проведении

диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Для оценивания результатов обучения на промежуточной аттестации (зачет) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», шкала оценок представлена в таблице:

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения
(форма контроля – компьютерное тестирование)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
90-100% правильных ответов	Отлично
80-89% правильных ответов	Хорошо
70-79% правильных ответов	Удовлетворительно
Менее 70% правильных ответов	Неудовлетворительно

Описание технологии проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме компьютерного тестирования на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». Тестирование проводится с ограничением по времени, в случае неудовлетворительной оценки предоставляется возможность повторного прохождения теста. Тестовые задания по дисциплине в составе ЭУМК «Основы медицинских знаний» на образовательном портале «Электронный университет ВГУ». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view?id=3224>. Банк вопросов к тестированию содержит 65 тестовых элементов.

Требования к выполнению заданий (шкалы и критерии оценивания) к промежуточной аттестации (зачет)

По итогам освоения разделов дисциплины для оценки результатов обучения требуется следующий перечень знаний, умений и навыков:

Знать:

- понятия здоровье и болезнь,
- способы профилактики основных групп социально-значимых заболеваний,
- принципы здорового образа жизни и принципы здоровьесбережения

Уметь:

- проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов

Владеть:

- навыками оказания информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
- навыками выбора здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
- навыками соблюдения и пропагандирования норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Для оценивания итоговых результатов обучения (промежуточная аттестация, зачет) используется оценка «зачтено», «не зачтено» с учетом результатов текущей аттестации и промежуточной аттестации по дисциплине.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения
(форма контроля – промежуточная аттестация, зачет).

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует достаточные представления о здоровье и болезнях, способах профилактики основных групп социально-значимых заболеваний, принципах здоровьесбережения, осознает роль провизора в сохранении здоровья населения и готов к проведению информационно-	зачтено

просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и рациональному применению лекарственных препаратов	
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания о здоровье и болезнях, способах профилактики основных групп социально-значимых заболеваний, принципах здоровьесбережения, не готов к проведению информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и рациональному применению лекарственных препаратов	незачтено